**Психологические тесты для обучающихся  
Тест об отношениях с родителями**  
1. Считаешь ли ты, что у тебя есть взаимопонимание с родителями?  
2. Говоришь ли ты со старшими по душам, советуешься ли по личным делам?  
3. Интересуешься ли ты работой своих родителей?  
4. Знают ли родители твоих друзей?  
5. Бывают ли они у вас дома?  
6. Участвуешь ли ты вместе с родителями в хозяйственных заботах?  
7. Скучно ли тебе дома, предпочитаешь ли ты проводить свободное время вне дома?  
8. Есть ли у тебя общие со старшими занятия и увлечения?  
9.Участвуешь ли в подготовке семейных праздников?  
10. Предпочитаешь ли ты, чтобы родители были вместе с тобой во время детских праздников?  
11. Обсуждаешь ли ты с родителями прочитанные книги?  
12. А телевизионные передачи, фильмы?  
13. Бываете ли вы вместе в театрах, музеях, на выставках и концертах?  
14. Участвуете ли вместе в прогулках, туристических походах?  
15. Предпочитаешь ли ты проводить вместе с родителями выходные дни?  
Положительные ответы оцениваются 2 баллами. Ответы «отчасти», «иногда» — 1 баллом. Отрицательные ответы — 0 баллов. Более 20 баллов — отношения с родителями можно считать благополучными. От 10 до 20 — отношения удовлетворительные. Менее 10 — контакты с родителями носят очень ограниченный характер.

Тест « Я и все, что меня окружает»

Отметьте в листе ответов знаком “+” свое согласие с приведенными высказываниями, а несогласие знаком “-”.

Подсчитайте сумму баллов, один “+” = 1 баллу.

1. Обычно я рассчитываю на успех в своих делах.

2. Чаще всего у меня хорошее настроение.

3. Со мной все ребята советуются, считаются.

4. Я уверенный в себе человек.

5. Считаю, что я сообразительный и находчивый.

6. Я уверен, что всегда всем нужен.

7. Я все делаю хорошо.

8. В будущем я обязательно осуществлю свои мечты.

9. Люди часто помогают мне.

10. Я стараюсь обсуждать мои планы с близкими людьми.

11. Я люблю участвовать в спортивных соревнованиях.

12. Я проявляю самостоятельность в учебе и труде.

13. Меня мало беспокоят возможные неудачи.

14. Я стараюсь планировать свою деятельность.

15. Я редко жалею о том, что уже сделал.

16. Я уверен, что в будущем добьюсь успеха.

17. Мне нравится принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.

18. Я учусь лучше, чем все остальные.

19. Мне чаще везет, чем не везет.

20. Ученье для меня не представляет труда.

17 — 20 баллов — высокая степень уверенности в себе, самостоятельность и решительность при принятии ответственных решений.

11 — 16 баллов — потребность в обсуждении своих действий с друзьями, близкими; избирают задачи средней трудности.

1 — 10 баллов — неуверенность в своих силах, в мнении достигнутого критичны, явно занижен уровень притязаний в планируемой деятельности.

**Тест «Моё нравственное состояние»**

1. Во время каникул, когда вы собрались ехать отдохнуть, классный руководитель неожиданно попросил помочь привести в порядок учебный кабинет. Как вы поступите?

а. Скажите, что согласны помочь, и отложите свой отъезд.  
б. Соберете ребят и вместе с ними сделаете всю работу за один день.  
в. Пообещаете выполнить работу после возвращения.  
г. Посоветуете привлечь на помощь того, кто остается в городе.  
д. Или…

2. Вам дали поручение, которое вам не по душе, но его выполнение срочно необходимо коллективу. Как вы поступите?

а. Добросовестно выполните поручение.  
б. Привлечете к выполнению поручения товарищей.  
в. Попросите дать вам другое, более интересное для вас поручение.  
г. Найдете повод для отказа.  
д. Или…

3. Вы случайно услышали, как группа одноклассников высказывала справедливые , но неприятные замечания в ваш адрес. Как вы поступите?

а. Постараетесь объяснить ребятам свое поведение.  
б. Переведете разговор в шутку, но постараетесь поскорее исправить те недостатки, о которых шла речь.  
в. Сделаете вид, что ничего не слышали.  
г. Скажете ребятам, что они сами не лучше вас, особенно потому, что говорят о вас в ваше отсутствие.  
д. Или …

4. В трудовом лагере во время прополки овощей у вас на руках образовались болезненные мозоли. Как вы поступите?

а. Будете, превозмогая боль, выполнять норму, как все.  
б. Обратитесь к друзьям с просьбой помочь выполнить норму.  
в. Попросите освободить вас от этой работы и перевести на другую.  
г. Оставите работу незаконченной и пойдете отдыхать.  
д. Или …

5. Вы стали свидетелем того, как один человек незаслуженно обидел другого. Как вы поступите?

а. Потребуете от обидчика извинений в адрес пострадавшего.  
б. Разберетесь в причинах конфликта и добьетесь его устранения.  
в. Выразите соболезнования тому, кого обидели.  
г. Сделаете вид, что вас это не касается.  
д. Или …

6. Случайно, не желая того, вы нанесли небольшой ущерб или причинили зло другому человек. Как вы поступите?

а. Сделаете все возможное для устранения зла, ущерба.  
б. Извинитесь, объясните пострадавшему, что не хотели этого  
в. Постараетесь, чтобы никто не заметил нанесенного вами ущерба, сделаете вид, что вы не виноваты.  
г. Свалите вину на того, кто пострадал: пусть не лезет, сам виноват.  
д. Или…

Если в ваших ответах варианты “а”, то это свидетельствует об активном, устойчивом.положительном отношении к соответствующим нравственным нормам; если “б” — это отношение активное, но недостаточно устойчивое (возможны компромиссы); если “в” — отношение пассивное и недостаточно устойчивое; “г” — отношение отрицательное, неустойчивое.

Анкеты и тесты для 7 класса

.

**•ТЕСТ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ**

**Инструкция:**   
С помощью приведенной ниже анкеты оцените уровень развития своих волевых качеств.  
Ответьте на все вопросы анкеты, не пропуская ни одного. Отвечая на вопрос, обведите кружком букву ответа, который соответствует вашему поведению.

1. Делаете ли вы по утрам зарядку?

а. Регулярно.  
б. Время от времени.  
в. Не делаю.

2. Отстаиваете ли вы свое мнение перед товарищами и взрослыми в случае несогласия с ними?

а. Всегда.  
б. Иногда пытаюсь это делать, но не всегда удается.  
в. Нет.

3. Умеете ли вы владеть своими чувствами (преодолевать растерянность, страх и т.п.)?

а. Да, в любой ситуации.  
б. Не всегда, в зависимости от ситуации.  
в. Не умею.

4. Высказываете ли вы свое мнение на собраниях, критикуете ли недостатки своих товарищей?

а. Всегда.  
б. Иногда решаюсь на это.  
в. Никогда.

5. Останавливают ли вас неудачные попытки решения задачи, разучивания упражнения и т.п.?

а. Да.  
б. Иногда.  
в. Практически никогда.

6. В какой мере сформированы у вас основные бытовые навыки (уборка постели, поддерживание порядка в комнате, соблюдение основных требований к внешнему виду)?

а. В основном сформированы достаточно устойчиво: регулярно убираю постель, поддерживаю порядок в комнате, аккуратен в одежде.  
б. Сформированы, но недостаточно устойчиво.  
в. Не сформированы.

7. Способны ли вы сами без внешнего принуждения организовать свое время?

а. Да.  
б. Делаю это не регулярно.  
в. Практически никогда этого не делаю.

8. Можете ли вы без напоминания сесть за приготовление домашних заданий?

а. Практически всегда.  
б. Только иногда.  
в. Практически никогда этого не делаю.

9. Способны ли вы длительно ,в течении нескольких недель или даже месяцев) заниматься каким-либо делом?

а. Да.  
б. В редких случаях.  
в. Нет.

10. Проявляете ли вы интерес к самовоспитанию ?

а. Достаточно отчетливо.  
б. От случая к случаю.  
в. Не проявляю.

11. Если вы проявляете интерес к самовоспитанию, то в какой мере он носит устойчивый характер?

а. Регулярно предпринимаю попытки самовоспитания.  
б. Попытки самовоспитания предпринимаю от случая к случаю.  
в. Никаких попыток самовоспитания не предпринимаю.

12. Есть ли у вас программа самовоспитания?

а. Да.  
б. Определенной программы нет,но есть некоторые наметки.  
в. Никакой программы нет.

13. Доводите ли вы свои дела до конца?

а. Да.  
б. Не все дела довожу до конца.  
в. Очень редко довожу начатое до конца.

14. Планируете ли вы свободное время (особенно на воскресенье, в каникулы) или действуете как придется?

а. Чаще всего планирую.  
б. Иногда планирую.  
в. Практически никогда не планирую.

15. Умеете ли вы сдерживать свои чувства?

а. В основном умею.  
б. Иногда не сдерживаюсь.  
в. Как правило, не сдерживаюсь.

16. Умеете ли вы серьезно и ответственно выполнять задание, которое считаете важным?

а. Как правило, умею.  
б. Не всегда умею.  
в. Не умею.

17. Пытаетесь ли вы определить для себя серьезную жизненную цель (выбор профессии, владение важными трудовыми навыками)?

а. Да.  
б. Пытаюсь, но только от случая к случаю.  
в. Не пытаюсь.

18. Если вы имеете какую-либо серьезную цель, делаете ли что-нибудь для ее осуществления?

а. Делаю.  
б. Делаю очень мало.  
в. Ничего не делаю.

Подсчитайте, сколько раз ваш ответ соответствовал вариантам “а”, “б”, и “в”. За каждый ответ, соответствующий варианту “а” вы получаете 2 балла, “б” — 1 балл, “в” — 0 баллов.

Подсчитайте общую сумму баллов. Она характеризует выраженность волевых черт характера. Если вы набрали более 30 баллов, уровень развития волевых качеств очень высокий;20-30 баллов — низкий; 10-20 — волевые качества практически не развиты.

Е.С. Климов,  
доктор психологических наук

Тест « Моё будущее, какое оно?»