**План работы по профилактике и разрешению конфликтов.**

**Цель:**

- создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, оптимизации его психического и социального здоровья с помощью социальных, правовых и педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении.

**Задачи:**

1.     Диагностика проблем учащихся.

2.     Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка.

3.     Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.

4.     Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.

5.     Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.

6.     Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

7.     Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях группы риска.

8.     Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

9.     Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

10. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

**План работы с детьми  «группы риска» в 7 б классе**

**Классный руководитель - Шутко АП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1.Посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.2. Индивидуальные встречи и беседы с родителями, учащимися, педагогами. | 2 раза в годВ течение года | Классный руководитель, социальный педагог, Классный руководитель, социальный педагог,  |
|  **Работа с родителями** |
| 1.Родительское собрание: «Организация учебного труда семиклассников и роль родителей в этом процессе. Возрастные и психологические особенности учащихся. Помощь в учебной деятельности школьника»2.Родительское собрание: «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни»3. Родительское собрание: «Что такое достоинство личности и как его воспитывать»4. Родительское собрание: «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение ребёнка -главная задача родителей как основных партнёров образования» |  сентябрьНоябрьМартмай |  Классный руководитель,  Классный руководительКлассный руководительКлассный руководитель |
| 3.Индивидуальные встречи и беседы с родителями, «О терпении и терпимости в общении с подростком»« | В течение годасентябрь | Классный руководитель,  |
| 4.Посещение на дому семей «группы риска» | В течение года, |  Классный руководитель, социальный педагог,  |
| 5.Привлечение родителей к проведению общественно значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок. | В течение года |  Классный руководитель, социальный педагог,  |
| 6.Приглашение родителей «трудных» детей на Совет профилактики. | По мере необходимости |  Классный руководитель, социальный педагог,  |
|  **Работа с «трудными» детьми** |
| 1.Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и плана работы с детьми  | Сентябрь | Классный руководитель |
| 2. Диагностика «Выявление ценностей подростка» | Октябрь-ноябрь | Классный руководитель |
| 3.Выявление фактов конфликтных отношений среди учащихся и решение проблемы  | В течение года | Классный руководитель, социальный педагог,  |
| 4.Приглашение учащихся на заседания Совета профилактики. | В течение года,По мере необходимости | Классный руководитель, социальный педагог,  |
| 5.Профилактическая работа: проведение индивидуальных и коллективных бесед с учащимися специалистами служб и ведомств системы профилактики, мед. работниками. | По плану – графику КДН, ПДН, ЦРБ  |  Администрация  |
| 6.Предупреждение правонарушений среди учащихся «группы риска», 7.Вовлечение учащихся в кружки и секции, контроль за посещением |    В течение года  |  Классный руководитель, социальный педагог,   Классный руководитель, социальный педагог,  |
| 8.Выявление детей, нуждающихся в материальной поддержке, оформление документов на оказание помощи. | В течение года,По мере необходимости |  Классный руководитель, социальный педагог,  |